



4 Affiche nataliste sous Vichy



5 Deux « garçonnes » à la terrasse d'un café dans les années 1920

Questions

Des conditions nouvelles

1 (Doc 1) Expliquez ce que représente le Code civil pour les féministes.

2 (Doc 4) Montrez que cette politique est un recul.

Les femmes s'organisent et revendiquent

3 (Doc 1) Expliquez la façon dont est organisée cette campagne contre le Code civil.

4 (Doc 2) Observez ce que les femmes ont obtenu : l'éducation est-elle égalitaire ?

Une place différente acquise dans l'entre-deux-guerres

5 (Doc 3) Présentez le type de métier exercé par les femmes entre les deux guerres.

6 (Doc 5) Expliquez le nom donné à ces femmes après la Première Guerre mondiale.

1 Des conditions nouvelles

Au XIX^e siècle, l'intérêt de la république naissante. La III^e République accepte quelques réformes du Code civil qui soumet la femme à la tutelle du mari, laissant ainsi espérer plus d'égalité.

L'impact de la révolution industrielle. Les femmes entrent à l'usine, le travail à domicile décline et le secteur tertiaire constitue un débouché considérable pour les femmes des classes moyennes.

Au XX^e siècle, les crises et les guerres. Pendant les deux guerres, les femmes remplacent les hommes dans tous les secteurs et bouleversent les préjugés sur leur incapacité. La paix les renvoie au foyer. Puis des politiques natalistes, la crise, et le régime de Vichy réhabilitent la femme au foyer. Elles seront cependant très actives dans la Résistance.

2 Les femmes s'organisent et revendiquent

Des modes d'action. Le féminisme s'impose dans les années 1890 avec le mouvement des suffragettes. Les associations se multiplient, créent des journaux, appellent à des manifestations et incitent à la syndicalisation. Puis, elles déclineront, victimes de la crise et de la montée des fascismes.

Des revendications fondamentales. Pour obtenir l'égalité et garantir leur indépendance, l'éducation des filles paraît indispensable, le droit de vote et le droit au travail viendront ensuite.

Une scolarisation progressive et réussie. L'école s'ouvre aux filles, elles passeront les mêmes examens que les garçons. Cela leur permet d'acquérir un travail et un salaire. À la fin du XX^e siècle, elles obtiennent plus de diplômes que les garçons.

3 Une place différente acquise dans l'entre-deux-guerres

Une égalité civique mais une égalité civile incomplète. Les Françaises font partie des dernières à obtenir le droit de vote en 1944 et de nombreuses réformes ont lentement modifié leurs droits civils vers davantage d'égalité.

Des métiers pour les femmes. Leur taux d'activité augmente mais reste majoritairement cantonné à des métiers conformes à la « nature féminine », souvent mal payés : santé, emplois de bureau.

Première liberté de mœurs. L'émancipation des femmes, phénomène exceptionnel, est symbolisée par la garçonne des années 1920 : ligne svelte, jupe et cheveux courts, elle conduit et fait du sport.

Lexique

Suffragettes : militantes qui ont recours à des actions d'éclat pour obtenir le droit de vote des femmes.