

FICHE D'EXERCICES : NATURES ET FONCTIONS

Objectif 1 : RECONNAITRE LES MOTS VARIABLES ET INVARIABLES	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 1			
Exercice 2			

Exercice 1 : Dites si les mots suivants sont variables ou invariables.

- | | | |
|----------------------|--------------------------|-----------------|
| a) manger : _____ | f) magnifiquement: _____ | l) comme: _____ |
| b) bientôt: _____ | g) mille: _____ | m) sûr : _____ |
| c) et: _____ | h) vous: _____ | n) la : _____ |
| d) hier: _____ | i) doux: _____ | o) lui : _____ |
| e) magnifique: _____ | k) doucement: _____ | |

Exercice 2 : Dites si les mots soulignés sont variables ou invariables.

- | | |
|---|--|
| a) L'étape finale est encore <u>loin</u> . | |
| b) Elle envisage son futur métier dans un avenir <u>lointain</u> . | |
| c) Ca y est, nous sommes <u>prêts</u> ! Nous t'attendons <u>près</u> de la porte. | |
| d) Comme il avait <u>très</u> soif, il a bu son verre d'un <u>trait</u> . | |

Objectif 2 : RECONNAITRE LES CLASSES GRAMMATICALES	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 3 : reconnaître les noms			
Exercice 4 : distinguer noms / adverbess			
Exercice 5 : reconnaître le nom et le verbe			
Exercice 6 : reconnaître le sujet, le verbe, le COD et le COI			

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, souligner tous les noms communs.

- 1) Voici la neige et le vent que la météo nous annonçait.
- 2) Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.
- 3) On dit que les tissus synthétiques irritent souvent les peaux délicates.
- 4) Le métro est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.
- 5) J'ai déposé dans le sac les jeux que les enfants apprécient pour les apporter à la plage.
- 6) L'auto de la directrice est stationnée devant la porte.
- 7) N'est-ce pas un prix exagéré pour un bibelot aussi fragile que celui-ci ?
- 8) Quand elle l'observe, elle a un regard attentif.

Exercice 4 : lesquels de ces mots sont des noms, lesquels sont des adverbess ? Employer chacun d'eux dans une phrase.

- | | | |
|---------------|----------------|-----------------|
| a) firmament | d) prudemment | g) spontanément |
| b) calmement | e) récemment | h) vêtement |
| c) grondement | f) piétinement | i) fortement |

Exercice 5 : Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et en vert le verbe :

- | | |
|---|--|
| 1) Le chat court après la souris. | 5) Le chien jappe et le chat miaule. |
| 2) Ma tata a cassé le vase que mon papa lui avait acheté. | 6) Au restaurant, les plats sont tous délicieux. |
| 3) Que faites-vous demain ? | 7) A la cantine nous avons mangé des frites ! |
| 4) Mon papi saute à la corde. | 8) Une vache broute dans l'herbe. |

Exercice 6 : Dans les phrases suivantes souligne les sujets en vert, les verbes en bleu, les COD en rouge, et les COI en noir.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1-Cet objet ne sert à rien. | 3-Le soleil se lève tôt et se couche tard ! |
| 2 Où es-tu ? | 4-La fourmi n'est pas prêteuse, c'est là son |

moindre défaut.

5-Ils dépensent beaucoup dans cette affaire.

6 -L'as tu déjà offert ?

7- Ma camarade apprend vite la grammaire !

8- Elle court comme un lapin.

Objectif 3 : RECONNAITRE LES FONCTIONS	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 7			

Exercice 7 : relier chaque fonction avec le bon exemple :

Je m'en remets à toi
Je la vois qui vient !
La tortue du voisin sort dans la rue
Il ressemble à son frère à un point surprenant !
Elle avait un chaperon rouge qui lui seyait à merveille.
Elle est rouge de honte.
Les salades auront été mangées par la tortue du voisin .
Je voudrais tant apprendre !
Boire et prendre le volant est un acte dangereux.
Rouges , les fraises des bois se remarquent plus facilement.
Rendons-nous au jardin public .
Ils n'avaient qu'un moyen pour leur échapper : courir
Je vais au marché

COI
sujet de la phrase
complément du nom « tortue »
complément d'agent
complément circonstanciel
attribut du sujet
attribut du sujet
apposition au sujet
épithète
COD
complément circonstanciel
Sujet
COD

Objectif 4 : IDENTIFIER LES CLASSES GRAMMATICALES	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 8			
Exercice 9			
Exercice 10			

Exercice 8 : indiquer la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :

Phrase	Classes grammaticales du mot en gras	Fonction du groupe souligné
1/ <u>Ma sœur est grande.</u>		
2/ J'ai parlé <u>à mon frère.</u>		
Il veut acheter une <u>grande maison.</u>		
4/ <u>Hier, il a fait très chaud</u>		
5/ Elle est venue <u>à pied</u>		
6/ Nous parlions <u>doucement</u>		
7/ <u>Avez-vous vu mon livre ?</u>		
8/ Il m'a révélé <u>son secret</u>		
9/ Nous <u>venons en train.</u>		
10/ L'homme <u>que tu vois est malade</u>		
11/ Nous viendrons <u>à Noël.</u>		
12/ Ils ont <u>mal travaillé</u>		
13/ Voici la personne <u>dont je te parlais.</u>		
14/ <u>Quelques élèves n'avaient pas fini</u>		
15/ Il aime <u>aller au cinéma.</u>		
16/ <u>Certains ont apprécié le spectacle.</u>		
17/ <u>Trois billets, s'il vous plaît.</u>		

18/ <u>Le souper</u> aura lieu à 20h.		
19/ Il est très <u>intelligent</u> .		
20/ J'en veux beaucoup à <u>mon ami</u> .		

Exercice 9 : Donner la classe grammaticale des mots suivants.

- a) joie / se réjouir / réjoui / joyeusement
 c) patient / patiemment / patienter / impatience
- b) Briller / brillant / brillance / brillamment
 d) lisiblement/ relire / lecture / lisible

Exercice 10 : Donner la classe grammaticale des mots soulignés.

- La nuit m'ENVELOPPE dans son étou de noirceur.
- MON imaginaire est le plus coloré de tous
- Mon père ME parle tous les soirs.
- Tu m'expliques tout OU je te quitte.
- OH! Quel menteur !
- Un soleil sombre et ROUGE se dessine devant mes yeux.
- Il est EXTRÊMEMENT sensible, comme le prouve son attitude
- Je ferais COMME je peux.
- Il serait certainement plus sûr qu'il soit dans ma POCHE.
- TOURNE à droite
- Tu pourrais venir CHEZ moi.
- Prends-toi ça ! TIENS !
- Il me met EN colère.
- Laisse-LE seul.
- Mais où est donc LA brosse à dent ?
- La brosse à dent est SUR la table.
- Elles se firent TRISTEMENT leurs adieux.
- Des centaines de corps MORTS, entassés sur le sol me faisaient face, comme pour me rappeler l'horreur de ma nature.
- Le ciel est gris CAR la pollution des voitures nous empêche d'en voir la beauté bleue.
- Il prit la chaise et LA déplaça plus loin.

Objectif 5 : MANIPULER LES CLASSES GRAMMATICALES	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 11 : former des adjectifs			
Exercice 12 : former des adverbes			
Exercice 14 : employer des pronoms			

Exercice 11 : A partir des verbes suivants, formez des adjectifs qualificatifs de la même famille.

Ex : boire → buvable

- a) modifier → _____
 b) manger → _____
 c) blâmer → _____
 d) accéder → _____
 e) voir → _____
 f) laver → _____
 g) exiger → _____
 e) aborder → _____
 f) lire → _____
 g) comprendre → _____

Exercice 12 : Formez l'adverbe en -ment correspondant à chacun de ces adjectifs.

- a) docile → _____
 b) immense → _____
 c) vrai → _____
 d) constant → _____
 e) intelligent → _____
 f) lourd → _____
 g) savant → _____
 h) prudent → _____
 g) évident → _____
 h) confus → _____

Exercice 14 : Remplacer les éléments en gras par des pronoms.

- a) Tu connais mes nièces Apolline et Camille ? Je suis allé chez **Apolline et Camille** pour Noël.
- b) Mehdi a décidé de nous accompagner. **Mehdi** est un charmant compagnon de voyage.
- c) Olivier a mis toute la vaisselle dans des cartons pour le déménagement. **Olivier** a fait tomber **les cartons** dans l'escalier.
- d) J'ai averti mes parents que j'ai eu de bon résultats en physique. **Que j'aie eu de bons résultats en physique** a réjoui **mes parents**.
- e) Yann adore le cake aux olives. J'ai donné à **Yann** une part **de cake aux olives**.
- f) « Prête-moi ta règle.
 - Non, j'ai besoin de **ma règle**. Tu n'a qu'à prendre **ta règle**. »