

# FICHE D'EXERCICES : NATURES ET FONCTIONS

Objectif 1 : RECONNAITRE LES MOTS VARIABLES ET INVARIABLES	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 1			
Exercice 2			

**Exercice 1 : Dites si les mots suivants sont variables ou invariables.**

- |                      |                          |                 |
|----------------------|--------------------------|-----------------|
| a) manger : _____    | f) magnifiquement: _____ | l) comme: _____ |
| b) bientôt: _____    | g) mille: _____          | m) sûr : _____  |
| c) et: _____         | h) vous: _____           | n) la : _____   |
| d) hier: _____       | i) doux: _____           | o) lui : _____  |
| e) magnifique: _____ | k) doucement: _____      |                 |

**Exercice 2 : Dites si les mots soulignés sont variables ou invariables.**

- |   |  |
|---|--|
| a) L'étape finale est encore <u>loin</u> .  |  |
| b) Elle envisage son futur métier dans un avenir <u>lointain</u> .                |  |
| c) Ca y est, nous sommes <u>prêts</u> ! Nous t'attendons <u>près</u> de la porte. |  |
| d) Comme il avait <u>très</u> soif, il a bu son verre d'un <u>trait</u> .         |  |

Objectif 2 : RECONNAITRE LES CLASSES GRAMMATICALES	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 3 : reconnaître les noms			
Exercice 4 : distinguer noms / adverbess			
Exercice 5 : reconnaître le nom et le verbe			
Exercice 6 : reconnaître le sujet, le verbe, le COD et le COI			

**Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, souligner tous les noms communs.**

- 1) Voici la neige et le vent que la météo nous annonçait.
- 2) Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.
- 3) On dit que les tissus synthétiques irritent souvent les peaux délicates.
- 4) Le métro est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.
- 5) J'ai déposé dans le sac les jeux que les enfants apprécient pour les apporter à la plage.
- 6) L'auto de la directrice est stationnée devant la porte.
- 7) N'est-ce pas un prix exagéré pour un bibelot aussi fragile que celui-ci ?
- 8) Quand elle l'observe, elle a un regard attentif.

**Exercice 4 : lesquels de ces mots sont des noms, lesquels sont des adverbess ? Employer chacun d'eux dans une phrase.**

- |               |                |                 |
|---------------|----------------|-----------------|
| a) firmament  | d) prudemment  | g) spontanément |
| b) calmement  | e) récemment   | h) vêtement     |
| c) grondement | f) piétinement | i) fortement    |

**Exercice 5 : Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et en vert le verbe :**

- |   |  |
|---|--|
| 1) Le chat court après la souris.                         | 5) Le chien jappe et le chat miaule.             |
| 2) Ma tata a cassé le vase que mon papa lui avait acheté. | 6) Au restaurant, les plats sont tous délicieux. |
| 3) Que faites-vous demain ?                               | 7) A la cantine nous avons mangé des frites !    |
| 4) Mon papi saute à la corde.                             | 8) Une vache broute dans l'herbe.                |

**Exercice 6 : Dans les phrases suivantes souligne les sujets en vert, les verbes en bleu, les COD en rouge, et les COI en noir.**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1-Cet objet ne sert à rien. | 3-Le soleil se lève tôt et se couche tard !  |
| 2 Où es-tu ?                | 4-La fourmi n'est pas prêteuse, c'est là son |

moindre défaut.

5-Ils dépensent beaucoup dans cette affaire.

6 -L'as tu déjà offert ?

7- Ma camarade apprend vite la grammaire !

8- Elle court comme un lapin.

<b>Objectif 3 : RECONNAITRE LES FONCTIONS</b>	<b>Aucune erreur</b>	<b>2 erreurs maxi</b>	<b>Plus de deux erreurs</b>
Exercice 7			

**Exercice 7 : relier chaque fonction avec le bon exemple :**

Je m'en remets à <b>toi</b>
Je <b>la</b> vois qui vient !
La tortue <b>du voisin</b> sort dans la rue
Il ressemble à <b>son frère</b> à un point surprenant !
Elle avait un chaperon <b>rouge</b> qui lui seyait à merveille.
Elle est <b>rouge</b> de honte.
Les salades auront été mangées par <b>la tortue du voisin</b> .
Je voudrais tant <b>apprendre</b> !
<b>Boire</b> et prendre le volant est un acte dangereux.
<b>Rouges</b> , les fraises des bois se remarquent plus facilement.
Rendons-nous <b>au jardin public</b> .
Ils n'avaient qu'un moyen pour leur échapper : <b>courir</b>
<b>Je</b> vais au marché

COI
sujet de la phrase
complément du nom « tortue »
complément d'agent
complément circonstanciel
attribut du sujet
attribut du sujet
apposition au sujet
épithète
COD
complément circonstanciel
Sujet
COD

<b>Objectif 4 : IDENTIFIER LES CLASSES GRAMMATICALES</b>	<b>Aucune erreur</b>	<b>2 erreurs maxi</b>	<b>Plus de deux erreurs</b>
Exercice 8			
Exercice 9			
Exercice 10			

**Exercice 8 : indiquer la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :**

Phrase	Classes grammaticales du mot en gras	Fonction du groupe souligné
1/ Ma <b>sœur</b> est grande.		
2/ J'ai parlé à <b>mon frère</b> .		
Il veut acheter une <b>grande</b> maison.		
4/ <b>Hier</b> , il a fait très chaud		
5/ Elle est venue <b>à pied</b>		
6/ Nous parlions <b>doucement</b>		
7/ Avez- <b>vous</b> vu mon livre ?		
8/ Il m'a révélé <b>son secret</b>		
9/ Nous <b>venons</b> en train.		
10/ L'homme <b>que</b> tu vois est malade		
11/ Nous viendrons à <b>Noël</b> .		
12/ Ils ont <b>mal</b> travaillé		
13/ Voici la personne <b>dont je te parlais</b> .		
14/ <b>Quelques élèves</b> n'avaient pas fini		
15/ Il aime <b>aller au cinéma</b> .		
16/ <b>Certains</b> ont apprécié le spectacle.		
17/ <b>Trois</b> billets, s'il vous plaît.		

18/ <u>Le souper</u> aura lieu à 20h.		
19/ Il est très <u>intelligent</u> .		
20/ J'en veux beaucoup à <u>mon ami</u> .		

**Exercice 9 : Donner la classe grammaticale des mots suivants.**

- a) joie / se réjouir / réjoui / joyeusement  
 c) patient / patiemment / patienter / impatience
- b) Briller / brillant / brillance / brillamment  
 d) lisiblement/ relire / lecture / lisible

**Exercice 10 : Donner la classe grammaticale des mots soulignés.**

- La nuit m'ENVELOPPE dans son étou de noirceur.
- MON imaginaire est le plus coloré de tous
- Mon père ME parle tous les soirs.
- Tu m'expliques tout OU je te quitte.
- OH! Quel menteur !
- Un soleil sombre et ROUGE se dessine devant mes yeux.
- Il est EXTRÊMEMENT sensible, comme le prouve son attitude
- Je ferais COMME je peux.
- Il serait certainement plus sûr qu'il soit dans ma POCHE.
- TOURNE à droite
- Tu pourrais venir CHEZ moi.
- Prends-toi ça ! TIENS !
- Il me met EN colère.
- Laisse-LE seul.
- Mais où est donc LA brosse à dent ?
- La brosse à dent est SUR la table.
- Elles se firent TRISTEMENT leurs adieux.
- Des centaines de corps MORTS, entassés sur le sol me faisaient face, comme pour me rappeler l'horreur de ma nature.
- Le ciel est gris CAR la pollution des voitures nous empêche d'en voir la beauté bleue.
- Il prit la chaise et LA déplaça plus loin.

<b>Objectif 5 : MANIPULER LES CLASSES GRAMMATICALES</b>	<b>Aucune erreur</b>	<b>2 erreurs maxi</b>	<b>Plus de deux erreurs</b>
Exercice 11 : former des adjectifs			
Exercice 12 : former des adverbes			
Exercice 14 : employer des pronoms			

**Exercice 11 : A partir des verbes suivants, formez des adjectifs qualificatifs de la même famille.**

Ex : boire → buvable

- a) modifier → \_\_\_\_\_  
 b) manger → \_\_\_\_\_  
 c) blâmer → \_\_\_\_\_  
 d) accéder → \_\_\_\_\_  
 e) voir → \_\_\_\_\_  
 f) laver → \_\_\_\_\_  
 g) exiger → \_\_\_\_\_  
 e) aborder → \_\_\_\_\_  
 f) lire → \_\_\_\_\_  
 g) comprendre → \_\_\_\_\_

**Exercice 12 : Formez l'adverbe en -ment correspondant à chacun de ces adjectifs.**

- a) docile → \_\_\_\_\_  
 b) immense → \_\_\_\_\_  
 c) vrai → \_\_\_\_\_  
 d) constant → \_\_\_\_\_  
 e) intelligent → \_\_\_\_\_  
 f) lourd → \_\_\_\_\_  
 g) savant → \_\_\_\_\_  
 h) prudent → \_\_\_\_\_  
 g) évident → \_\_\_\_\_  
 h) confus → \_\_\_\_\_

**Exercice 14 : Remplacer les éléments en gras par des pronoms.**

- a) Tu connais mes nièces Apolline et Camille ? Je suis allé chez **Apolline et Camille** pour Noël.
- b) Mehdi a décidé de nous accompagner. **Mehdi** est un charmant compagnon de voyage.
- c) Olivier a mis toute la vaisselle dans des cartons pour le déménagement. **Olivier** a fait tomber **les cartons** dans l'escalier.
- d) J'ai averti mes parents que j'ai eu de bon résultats en physique. **Que j'aie eu de bons résultats en physique** a réjoui **mes parents**.
- e) Yann adore le cake aux olives. J'ai donné à **Yann** une part **de cake aux olives**.
- f) « Prête-moi ta règle.  
 - Non, j'ai besoin de **ma règle**. Tu n'a qu'à prendre **ta règle**. »